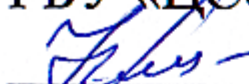


СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны»
 Пантелеева Н.А.

«21» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБУ «ЦССУ г. Наб. Челны»
 Сатаева Г.А.

«21» декабря 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ ПО ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ (ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы приёмных родителей в государственном бюджетном учреждении «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны» (далее – Школа, либо – Центр).

1.2. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан, уставом ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны», настоящим положением.

1.3. Содержание деятельности Школы определяется Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2015 г. № 235 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей".

1.4. Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы, порядок взаимодействия администрации Центра со специалистами органов, осуществляющих функции по опеке и попечительству над несовершеннолетними в г. Набережные Челны по вопросам направления граждан в Школу приемного родителя, алгоритм деятельности по реализации программных мероприятий Школы.

1.5. Реализацию запланированных мероприятий в рамках деятельности Школы осуществляют специалисты Центра на базе ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны».

2. Порядок управления Школой

2.1. Контроль над деятельностью Школы и общее руководство осуществляется Министерством образования и науки Республики Татарстан

(далее – Министерство) в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Татарстан. Для осуществления контроля Министерством могут привлекаться работники организаций, а также специалисты различных организаций и учреждений (при необходимости).

2.2. Текущий контроль над деятельностью Школы осуществляет директор ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны».

3. Цели и задачи

3.1. Цель деятельности Школы:

Оптимизация процессов становления и развития семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение психолого-педагогического, медико-социального и юридического сопровождения замещающих семей.

3.2. Основные задачи Школы:

3.2.1. Создание единого информационного пространства по вопросам, связанным с приемом ребенка в семью;

3.2.2. Повышение юридической, медицинской и психолого-педагогической компетенции замещающих родителей;

3.2.3. Формирование психологической готовности замещающих родителей к приёму ребенка в семью;

3.2.4. Сопровождение процесса готовности замещающих родителей и социально-психологическая поддержка семьи в адаптационный и последующие периоды для активизации собственных ресурсов семьи в решении проблем ребенка и родителей;

3.2.5. Организация взаимодействия специалистов по работе с замещающими семьями для обеспечения поддержки семьи и ребенка;

3.2.6. Повышение социального статуса замещающей семьи, обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

3.2.7. Профилактика кризисных ситуаций в семьях, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Основные принципы работы Школы приёмных родителей

Школа в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

4.1 Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребёнка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребёнка в замещающей семье.

4.2 Принцип комплексности – комплексная поддержка замещающей семьи на каждом этапе её развития с целью предупреждения возврата ребенка социальное учреждение.

4.3 Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребёнка.

4.4 Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.5 Принцип конфиденциальности информации полученной в ходе работы с семьей

5. Основные направления деятельности Школы

5.1. Экспертно-диагностическое направление.

5.1.1. Проведение диагностики психологических особенностей лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

5.1.2. Проведение оценки проблемной ситуации в замещающих семьях

5.2. Практическое направление.

5.2.1. Проведение цикла лекционно-практических занятий, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы.

5.2.2. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу).

5.2.3. Проведение консультаций, в том числе дистанционных, для данной категории граждан.

5.2.3. Проведение цикла обучающих семинаров для специалистов, занимающихся устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи.

5.3. Информационно-методическое направление.

5.3.1. Разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы.

5.3.2. Обеспечение информационно – методической поддержки граждан, прошедших теоретическую подготовку в Школе.

5.3.3 Создание ресурсной базы для информационно-методической поддержки специалистов, занимающимися вопросами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, защитой прав данной категории несовершеннолетних.

6. Обучение замещающих родителей

6.1 Подготовка замещающих родителей осуществляется специалистами Школы в соответствии с тематическим планом лекционно-практического курса, разработанного в рамках программы.

6.2 Обучающий курс рассчитан на 10-12 занятий общей продолжительностью порядка 80 часов и включает в себя следующие блоки:

- организационный
- психолого-педагогический
- медицинский
- юридический

6.3. Формы проведения занятий: групповая, индивидуальная, дистанционная.

6.3.1. Индивидуальное обучение проводится в следующих случаях:

- не набрана группа;

- экстренная ситуация при условии, хорошей обучаемости лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

6.3.2. Дистанционное обучение проводится для граждан, проживающих в отдаленных муниципальных образованиях Республики Татарстан.

7. Организация деятельности Школы

7.1. Деятельность Школы при Службе подготовке граждан осуществляется специалистами с высшим профессиональным (педагогическим, психологическим, юридическим, медицинским образованием).

7.2. Основанием для начала подготовки кандидатов является поступление в Центр направления от органов опеки и попечительства г. Набережные Челны с указанием фамилии, имени, отчества кандидата, даты его рождения и прописки.

7.3. Специалистами Центра при подготовке граждан ведутся: журнал учета посещаемости консультаций граждан выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, журнал учета выдачи документов об окончании подготовки граждан.

7.4. Организация деятельности Школы при подготовке лиц, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание осуществляется в течение времени предусмотренном учебным планом, согласно утвержденному расписанию учебных занятий в Центре.

7.5. По окончании обучения и подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, при прохождении полного объема учебного плана выдается Свидетельство установленного образца. Основанием для выдачи Свидетельства является итоговая аттестация по содержанию образовательной программы, в форме собеседования.

7.6. Организация деятельности Школы строится с учётом графика работы семейного психолога и врача в Центре.

7.7. Занятия в Школе проводятся еженедельно по субботам или воскресеньям, курс начинается с момента оформления направления и заявления на занятия.

7.8. Диагностическое обследование и первичное консультирование проводится по предварительной записи.

7.9. Занятия в Школе проводятся квалифицированными специалистами, имеющими профильную подготовку, практический опыт работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

8. Специалисты, принимающие участие в работе Школы

8.1. Юрисконсульт

8.2. Педагог – психолог, семейный психолог

8.3. Медицинские работники (педиатр)

9. Категории слушателей Школы

9.1. Семьи, воспитывающие одного или нескольких несовершеннолетних детей и желающие взять на воспитание ребёнка (в том числе кровные родственники).

9.2. Полные семьи, не имеющие биологических детей и желающие взять ребёнка на воспитание.

9.3. Неполные семьи, имеющие потенциальную возможность и желание принять ребёнка на воспитание в замещающую семью.

10. Заключительные положения

10.1. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи проводится на добровольной и безвозмездной основе (по запросу граждан) после заключения договора о профессиональном сопровождении замещающей семьи.

10.2. Распространение методических пособий и прочих материалов среди слушателей курсов осуществляется бесплатно.

10.3. Обучение специалистов, занимающихся вопросами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан и защитой прав данной категории несовершеннолетних, проводится на базе ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны» по предварительной заявке, по направлению отдела опеки и попечительства г. Набережные Челны Республики Татарстан, либо согласованию и направлению органов опеки близлежащих территорий Республики Татарстан.

10.4. Финансирование Школы производится из бюджета ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны» в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.